

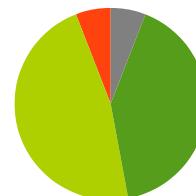
Planification et organisation de l'UE

J'ai choisi cette UE dans le cadre d'un parcours proposé par l'école

Oui	13
Non	1

La structure de l'UE a été cohérente (en fonction des cours/TP/TD)

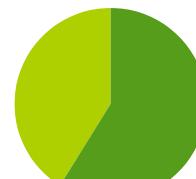
Totalement en désaccord	0
Plutôt en désaccord	1
Plutôt d'accord	8
Totalement d'accord	7
Non applicable	1
Ne se prononce pas	0



- Totalement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Totalement d'accord
- Non applicable
- Ne se prononce pas

La charge de travail annoncée et fournie a été adéquate (travail personnel, en groupe et en cours)

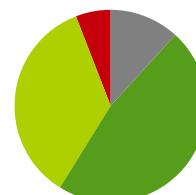
Totalement en désaccord	0
Plutôt en désaccord	0
Plutôt d'accord	7
Totalement d'accord	10
Non applicable	0
Ne se prononce pas	0



- Totalement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Totalement d'accord
- Non applicable
- Ne se prononce pas

Les pré-requis de cette UE vous ont été clairement communiqués

Totalement en désaccord	1
Plutôt en désaccord	0
Plutôt d'accord	6
Totalement d'accord	8
Non applicable	2
Ne se prononce pas	0

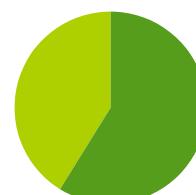


- Totalement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Totalement d'accord
- Non applicable
- Ne se prononce pas

La pédagogie de l'UE

Les objectifs, les contenus d'enseignement et les consignes de travail vous ont été présentés

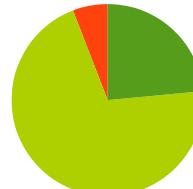
Totalement en désaccord	0
Plutôt en désaccord	0
Plutôt d'accord	7
Totalement d'accord	10
Non applicable	0
Ne se prononce pas	0



- Totalement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Totalement d'accord
- Non applicable
- Ne se prononce pas

L'UE a bien été équilibrée entre théorie, exemples et applications

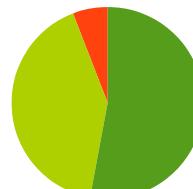
Totalement en désaccord	0
Plutôt en désaccord	1
Plutôt d'accord	12
Totalement d'accord	4
Non applicable	0
Ne se prononce pas	0



- Totalement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Totalement d'accord
- Non applicable
- Ne se prononce pas

Le rythme de l'UE vous a permis de bien suivre l'ensemble des cours

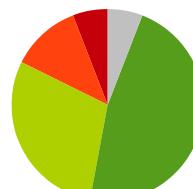
Totalement en désaccord	0
Plutôt en désaccord	1
Plutôt d'accord	7
Totalement d'accord	9
Non applicable	0
Ne se prononce pas	0



- Totalement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Totalement d'accord
- Non applicable
- Ne se prononce pas

La documentation fournie a été suffisante pour votre apprentissage (poly, site pédago...)

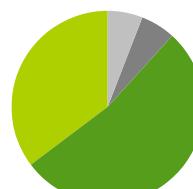
Totalement en désaccord	1
Plutôt en désaccord	2
Plutôt d'accord	5
Totalement d'accord	8
Non applicable	0
Ne se prononce pas	1



- Totalement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Totalement d'accord
- Non applicable
- Ne se prononce pas

Les enseignements de l'UE ont été enrichis par des supports pédagogiques (tableaux, projections...)

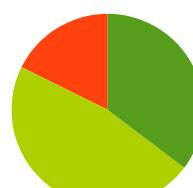
Totalement en désaccord	0
Plutôt en désaccord	0
Plutôt d'accord	6
Totalement d'accord	9
Non applicable	1
Ne se prononce pas	1



- Totalement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Totalement d'accord
- Non applicable
- Ne se prononce pas

Pour vous l'ambiance de la classe a été favorable à un bon enseignement (interactions, présence...)

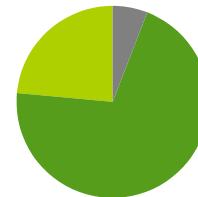
Totalement en désaccord	0
Plutôt en désaccord	3
Plutôt d'accord	8
Totalement d'accord	6
Non applicable	0
Ne se prononce pas	0



- Totalement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Totalement d'accord
- Non applicable
- Ne se prononce pas

Vous avez assisté régulièrement aux TH de l'UE

Totalement en désaccord	0
Plutôt en désaccord	0
Plutôt d'accord	4
Totalement d'accord	12
Non applicable	1
Ne se prononce pas	0

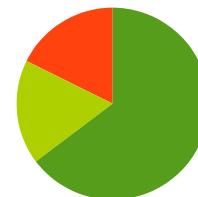


- Totalement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Totalement d'accord
- Non applicable
- Ne se prononce pas

Évaluation de vos apprentissages

Les travaux demandés (exercices, TP, projet...) ont bien été adaptés par rapport à leur quantité et difficulté

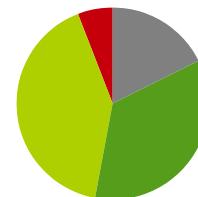
Totalement en désaccord	0
Plutôt en désaccord	3
Plutôt d'accord	3
Totalement d'accord	11
Non applicable	0
Ne se prononce pas	0



- Totalement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Totalement d'accord
- Non applicable
- Ne se prononce pas

Vous avez obtenu les retours nécessaires pour accomplir vos apprentissages

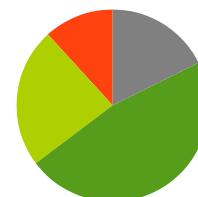
Totalement en désaccord	1
Plutôt en désaccord	0
Plutôt d'accord	7
Totalement d'accord	6
Non applicable	3
Ne se prononce pas	0



- Totalement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Totalement d'accord
- Non applicable
- Ne se prononce pas

Les moyens d'évaluation de vos apprentissages ont été pertinents (QCM, dissertation, étude de cas...)

Totalement en désaccord	0
Plutôt en désaccord	2
Plutôt d'accord	4
Totalement d'accord	8
Non applicable	3
Ne se prononce pas	0

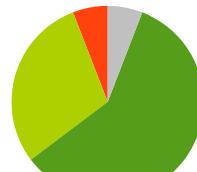


- Totalement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Totalement d'accord
- Non applicable
- Ne se prononce pas

Appréciation globale

Les indications pour étudier l'UE et pour préparer l'examen ont été pour vous claires et suffisantes

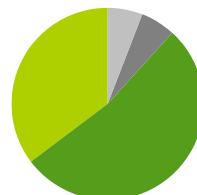
Totalement en désaccord	0
Plutôt en désaccord	1
Plutôt d'accord	5
Totalement d'accord	10
Non applicable	0
Ne se prononce pas	1



- Totalement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Totalement d'accord
- Non applicable
- Ne se prononce pas

L'encadrement offert par l'équipe pédagogique a été de qualité (organisation, disponibilité...)

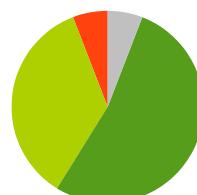
Totalement en désaccord	0
Plutôt en désaccord	0
Plutôt d'accord	6
Totalement d'accord	9
Non applicable	1
Ne se prononce pas	1



- Totalement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Totalement d'accord
- Non applicable
- Ne se prononce pas

Cette UE s'intègre bien dans votre formation

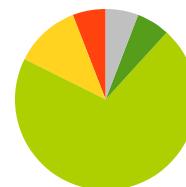
Totalement en désaccord	0
Plutôt en désaccord	1
Plutôt d'accord	6
Totalement d'accord	9
Non applicable	0
Ne se prononce pas	1



- Totalement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Totalement d'accord
- Non applicable
- Ne se prononce pas

Dans l'ensemble, vous estimatez que cet enseignement est

Mauvais	0
Moyen	1
Assez bon	2
Bon	12
Excellent	1
Ne se prononce pas	1



- Mauvais
- Moyen
- Assez bon
- Bon
- Excellent
- Ne se prononce pas

Travail hebdomadaire

2h

2-3h

En moyenne, 3-4h/semaine

Peu

1h

0h30

2h

3h/semaine

12h en plus des cours

30 min

2h

Points forts

Étude biblio & TP

Variété des problématiques et des intervenants. Travail d'étude bibliographique intéressant

Les TP

Les informations communiquées dès le début de l'UE. Les sujets des cours qui sont intéressants.

Au niveau du dernier cours, le « ce qu'il faut retenir » relisant les notions principales était très bien.

Variété des sujets abordés. Les TP sont très bien adaptés et permettent de réellement comprendre les notions vues en cours

On balaye une très grande variété de problématiques qui nous donne une bonne culture dans le domaine

Bien organisé. Regroupe des sujets bien précis. J'ai apprécié aussi votre côté pédagogique

(les cours que vous avez vous-même enseignés ont été très bien expliqués)

Assez général dans son domaine, on fait le tour de la majorité des techniques

Les TP

Les TP, les encadrants différents, les cours ont toujours un aspect pratique / une étude de cas

Le prof Duc est passionné, je m'intéresse à son cours

Les TP, la précision des cours, le côté sécurité matériel rare et très intéressant. Cours retro-conception, technos RFID, architectures sécurisées : super

Sujet intéressant

Sécurité des cartes à puce

Très organisé. Riche en informations. Bien documenté

Points faibles

Supports écrits pas toujours clairs (slides et non textes complets)

Peut être un peu trop de détails techniques dans les cours en amphi

Les supports de certains cours, les intervenants parfois peu clairs dans leurs explications, ou qui ne restituent pas des notions plus basiques que l'on a pas forcément vue (en électronique surtout pour les SSIR)

Le cours sur la cryptographie est redondant (à 80%) avec le pré-requis « Introduction à la sécurité » (INF220, surtout si on l'a suivi en P3)

Le cours sur la biométrie est un peu trop « culturel »

Les cours sont difficiles à suivre. Ce n'est pas facile de se concentrer

Les TD étaient très rapides, on a pas eu le temps de réfléchir aux solutions. Ça ne m'a pas apporté grand chose

Cours : je n'ai pas une connaissance fraîche en électronique ce qui m'a empêché de comprendre certains sujets

La différence de niveau entre les intervenants. La chaleur en salle de TP qui est fortement contre-productive

Les cours où l'on finit par décrocher car on ne se sent pas directement concerné

Les autres profs n'ont pas assez de passion. Parfois dormis dans le cours

Beaucoup de redites sur le chiffrement vs les enseignements SSIR ainsi que dans une moindre mesure sur les cartes à puce.

Le cours sur la biométrie : très décevant

Beaucoup de cours sont trop détaillés, ce qui n'est pas forcément pertinent

Certains intervenants qui survolent sans grand intérêt ni interactions un cours

Son timing

Beaucoup trop d'informations

Améliorations à apporter

Dans le cours, il serait bien de souligner les informations essentielles.

Il y a beaucoup de détails et je n'arrive pas à repérer ce « qu'il faut savoir » et ce qui est « culture générale »

Comme pour les études bibliographiques, il serait bien que chaque cours ait un poly avec les explications du sujet.

Comme ça, les présentations du cours pourraient être allégées et le poly contiendrait les détails.

Je demande peut être trop, mais il serait pas mal d'avoir des listes d'exercices ou QCMs pour faire à la maison qui aideraient à fixer les points principaux du cours

Fournir un poly clair

Harmoniser les niveaux de difficulté technique

Pour les supports, s'assurer que même en-dehors du cours, il y ait au moins les notions/mots-clés nécessaires pour pouvoir revenir sur des notions pas comprises après le cours ou se les rappeler. Dégager les notions les plus importantes.

Pour certains cours, je ne sais pas dire ce qui est plus important que le reste

Un peu plus de TP

Au niveau des TD, je pense qu'il faut apprendre à faire moins de choses plutôt que de faire tout et très rapidement

La clim en salle de TP. Étaler les présentations bibliographiques sur chaque séance au lieu de les grouper tout à la fin

Rajouter des TP. Avoir le TP SCA avant le cours

Allonger les TP

Il faut plus de TP pour comprendre les concepts

Aller plus loin sur les projets en ajoutant des manipulations aux études biblio. Éventuellement d'avantage de TP ?

Ne pas faire cours en amphi Rubis

Cette UE devrait être programmée dans la 2e ou 3e période ainsi tous les élèves y assisteraient à l'opposé de la 4e période où bon nombre d'élèves sont en stage partiel comme mon cas

Prévoir un cours de systèmes embarqués avant de faire un cours sur la sécurité de ces systèmes